Leçon 23

Dans cette leçon, nous allons voir :

1. الإِعْرَابُ لِجَمْعِ المُذَكّرِ السَّالِمِ

Le إِعْرَاب (déclinaison) du pluriel régulier masculin.

Nous avons vu le pluriel régulier masculin dans le Tome I, exemple :

فَلَّاحُونَ	مُدَرِّسُونَ	مُهَنْدِسُونَ	مُسْلِمُونَ

Au nominatif, nous aurons ـُونَ en terminaison, et ـِينَ à l'accusatif Exemples :

خَرَجَ المُدَرِّسُونَ *Les professeurs sont sortis.*	المَرْفُوعُ
رَأَيْتُ المُدَرِّسِينَ *J'ai vu les professeurs.*	المَنْصُوبُ
ذَهَبْتُ إِلَى المُدَرِّسِينَ *Je suis allé(e) vers les professeurs.*	المَجْرُورُ

Notons que le pluriel régulier masculin est identique au مَنْصُوب et au مَجْرُور.

Voici d'autres exemples :

ذَهَبَ المُدَرِّسُونَ إِلَى مَكَاتِبِهِمْ

Les professeurs sont partis au travail (leurs postes).

رَأَيْتُ الفَلَّاحِيْنَ فِي الحُقُولِ

J'ai vu les paysans aux champs.

هذه بُيُوتُ المَدَرّسِينَ

Ces maisons sont aux professeurs.

2. عِشْرُونَ... تِسْعُونَ

Les nombres de عِشْرُونَ à تَسْعُونَ sont appelés **العُقُود**. Ils ont la forme du pluriel régulier masculin et donc, sa déclinaison, exemple :

المَرْفُوعُ	فِي الفَصْلِ عِشْرُونَ طالبًا *Dans la classe, il y a 20 étudiants.*
المَنْصُوبُ	قَرَأْتُ عِشْرِيْنَ كتابًا *J'ai lu 20 livres.*
المَجْرُورُ	اِشْتَرَيْتُه بِعِشْرِيْنَ رِيَالًا *Je l'ai acheté pour 20 riyals.*

3. المَعْدُودُ لِالمُؤَنَّثِ

Nous avons étudié les nombres de 21 à 30 pour le **مَعْدُد** (le compté) masculin. Voyons maintenant le **مَعْدُد** féminin.

Notons ce qui suit :

I. 21

La première partie du nom **مَعْدُد** est **وَاحِدٌ**, et au féminin, nous aurons **إِحْدَى**.

Exemple :

وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ طالبًا	إِحْدَى وعِشْرُونَ طالبةً

II. 22

La première partie du nom **مَعْدُد** est **اِثْنَانِ**, et au féminin, nous aurons **اِثْنَتَانِ**.

Exemple :

اِثْنَانِ وَعِشْرُونَ طالبًا	اِثْنَتَانِ وعِشْرُونَ طالبةً

III. 23 à 29

La première partie de ces nombres du nom **مَعْدُد** masculin sera au féminin, et au féminin, la première partie sera au masculin.

Exemple :

ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُون طالبًا	ثَلَاثٌ وعِشْرُونَ طالبةً

IV. العُقُودُ

Les nombres de 20 à 90 suivront les principes que nous venons de voir.

4. لَا

Notons ceci :

لَا أَكَلْتُ وَلَا شَرِبْتُ

Je n'ai ni mangé ni bu.

لَا قَرَأَ وَلَا كَتَبَ

Je n'ai ni lu ni écrit

Pour avoir l'idée d'un « ni… ni… », la particule **لَا** est employée avec le **مَاضٍ**, au lieu de **مَا**.

5. لِـ

Notons ceci :

المُوَطَّأ لِلإِمَام مَالِكٍ

« Al Mûatta' » de l'Imâm Malik

لِسَانُ العَرَبِ لِابْنِ مَنْظُورٍ

« Lisân al Arabe » d'Ibn Manzûr

Dans ce genre d'exemple, le لِـ est employé pour référer à un auteur d'un livre, et il peut être traduit par « de ».

Exercices

1 Répondre aux questions suivantes.

2 Lire les exemples suivants du pluriel régulier masculin.

3 Écrire le pluriel régulier masculin des noms suivants.

4 Étudier **العُقُودُ**.

5 Étudier la déclinaison du pluriel régulier masculin.

6 Compléter les phrases suivantes avec le mot donné entre parenthèses, avec les modifications nécessaires.

7 Compléter les phrases suivantes avec le mots donné entre parenthèses, avec les modifications nécessaires.

8	Lire les phrases suivantes, puis les écrire en remplacant les chiffres par le mot en toute lettre.
9	Étudier les nombres de 21 à 30 avec un nom **مَعْدُود** féminin.
10	Lire les phrases suivantes, puis les écrire en remplacant les chiffres par le mot en toute lettre.
11	Étudier ces exemples avec « ni… ni… ».

Vocabulaire

يَنْجَحُ – نَجَحَ	قِصَّة	نَبِيٌّ	ثَانِيَةٌ
passer un examen (a–a)	un récit	un prophète	une seconde (temps)
	قَاعَةٌ	جَائِزَةٌ	أُسْرَةٌ
	un hall	un prix	une famille
			يَرْسُبُ – رَسَبَ
			échouer à un examen (a–u)